



## Grille des résultats d'évaluation en lecture

### Nom de l'outil

Une grille pour noter les résultats de GB + ou les données de PM Benchmark.

### Pourquoi utiliser l'outil?

Cet outil donne à l'enseignante ou à l'enseignant un rapport visuel du cheminement des élèves en lecture. Le rapport peut être utile lors de la formation de groupes d'apprentissage et pour l'intervention ciblée.

### Comment utiliser l'outil

Faites une grille simple avec le nombre de carrés qui correspond au nombre d'élèves dans la classe pour l'axe horizontale et 30 carrés pour l'axe verticale. Inscrivez les noms des élèves au bas de la page et les niveaux de lecture à la gauche. Tirez une ligne rouge horizontale, correspondant au niveau de lecture que vous attribuez aux élèves de première année; p.ex. : englobant les niveaux 1 à 8. Faites une deuxième ligne pour le niveau des élèves de la deuxième année, et ainsi de suite puis la troisième et la quatrième année. Pour chaque section, indiquez le niveau scolaire correspondant dans la marge à gauche. Pour chaque élève, placez un point dans le carré qui indique son niveau de lecture au début. Coloriez d'une même couleur le carré qui correspond au niveau de lecture de l'élève pour chaque évaluation subséquente de l'élève en lecture. Utilisez une différente couleur à chaque trimestre. Cette grille, une fois terminée, donne à l'enseignante ou à l'enseignant un aperçu visuel du niveau d'apprentissage des élèves dans la classe, lui permettant ainsi d'identifier les forces et les faiblesses de ses élèves et d'intervenir rapidement.

### What is the tool?

Record of Reading Achievement GB + or PM Benchmark Data

### What is it used for?

This tool provides a very visual record of student progress in reading that can be used to establish instructional groupings and for targeted intervention.



### **How do you use it?**

Create a simple grid with number of squares across the bottom that equals the number of students in the class and 30 squares up the side. Record student names across the bottom and Reading levels on the left side. Draw a red line across from the levels that indicate Grade performance i.e., Levels 1 – 8 Grade 1. Draw another red line at Grade 2, Grade 3, Grade 4, or whatever levels you believe will be represented in your class. Put Grade level label in left margin for each section. Place a dot on the box for each student at the level where they began reading. Colour in one colour each subsequent box that corresponds to the levels they are able to read in each subsequent assessment. Each term change the colour. This allows the teacher to quickly look and using the red lines get a complete visual profile of their class achievement. As well, the teacher can identify when a student seems to get stuck on a level and by referring to the testing instrument, identify what skills seem to be causing problems for a particular student and focus intervention at that level.