



## Grille d'évaluation pour la rentrée scolaire

### Nom de l'outil

Grille d'évaluation pour la rentrée scolaire

### Pourquoi utiliser cet outil

Cette grille aide aux élèves à comprendre les comportements et les tâches qui feront l'objet d'évaluations au cours de l'année scolaire.

### Comment utiliser cet outil

L'enseignante ou l'enseignant, conjointement avec les élèves, développe les critères d'évaluation et les descripteurs pour chacun des quatre niveaux, qui s'appliquent aux diverses parties du programme; p.ex. : la pensée, la grammaire, l'effort, le français oral, l'écriture, etc. Les élèves peuvent suggérer des icônes pour chaque niveau, p.ex. la levée du Soleil, une crème glacée, etc. Les icônes deviennent une référentielle qu'on utilise pour créer et atteindre les buts et pour s'autoévaluer au cours de l'année scolaire.

### What is the tool?

Beginning of the Year Rubric

### What is it used for?

This chart helps the students to understand what behaviours and performances will be looked for over the year.

### How do you use it?

The teacher, with the students, develops descriptors for different areas across four levels: penser, la grammaire, l'effort, parler en français, l'écriture, etc. The students come up with symbols that represent each level i.e., rising sun, ice cream cone, etc. These are referred to throughout the year and provide a basis for self-assessment and goal setting.

### Niveau 1:

Je n'ai pas très bien pensé  
Je n'ai pas corrigé ma grammaire  
J'ai mis un minimum d'effort  
Je n'ai pas parlé en français  
Mon écriture est illisible  
Je n'explique pas clairement  
J'écris moins de ce que l'enseignante veut  
Je n'ai pas suivi les consignes  
Je ne mets pas de majuscules ni de points  
J'ai plusieurs fautes d'orthographe

### Niveau 2:

J'ai pensé un peu  
J'ai corrigé quelques fautes de grammaire  
J'ai mis un peu d'effort  
J'ai parlé un peu en français  
Mon écriture est lisible  
J'explique clairement avec de l'aide  
J'écris presque ce que l'enseignante veut  
J'ai suivi quelques consignes  
Je mets quelques majuscules et points  
J'ai quelques fautes d'orthographe

### Niveau 3:

J'ai bien pensé  
J'ai corrigé la majorité des fautes de grammaire  
J'ai mis de l'effort  
J'ai parlé en français  
Mon écriture est propre et lisible  
J'explique clairement  
J'écris ce que l'enseignante veut  
J'ai suivi les consignes  
Je mets mes majuscules et points  
J'ai un minimum de fautes d'orthographe

Niveau 4:

J'ai très bien pensé

J'ai corrigé toutes les fautes de grammaire

J'ai mis beaucoup d'effort

J'ai parlé en français

Mon écriture est propre et lisible

J'explique très clairement

J'écris plus de ce que l'enseignante veut

J'ai suivi les consignes et j'encourage les autres de faire de même

J'utilise de différents signes de ponctuation

Je n'ai pas de fautes d'orthographe