



## **La fiche d'autoévaluation en écriture– « Je suis capable! »**

### **Nom de l'outil**

Les critères de succès pour l'autoévaluation en écriture –« Je suis capable! »

### **Pourquoi utiliser l'outil**

Les élèves utilisent les critères et les descripteurs fournis pour autoévaluer leur travail d'écriture.

### **Comment utiliser l'outil**

Les élèves évaluent leur travail d'écriture selon chacun des critères « Au niveau des détails », « Au niveau des verbes », « Au niveau de mon orthographe ». Ils découpent descripteurs qu'ils croient reflètent leur travail et les collent au verso de leur travail d'écriture avant de le soumettre à leur enseignante ou enseignant.

### **What is the tool?**

Success Criteria for Writing

### **What is it used for?**

Students use the criteria to self-assess written work.

### **How do you use it?**

The criteria for Au niveau des détails, Au niveau des verbes, Au niveau de mon orthographe, are listed in random order. The students cut out the descriptors that they feel apply to their work and glue them to the back of the work before handing it in.

## Je suis capable!

### **Au niveau des détails...**

Je suis capable d'écrire un texte claire. J'ai besoin d'un peu d'aide pour ajouter des détails.

Je suis capable d'écrire un texte claire et détaillé qui permet à mes amis de bien visualiser mes expériences.

Je suis capable d'écrire un texte avec peu de détails.

Je suis capable d'écrire un texte claire avec des détails.

### **Au niveau des verbes...**

Je suis capable d'utiliser le passé composé en utilisant des ressources comme: le bescherelle, les affiches, les exemples...

Je suis capable d'utiliser le passé composé de mémoire, sans utiliser de ressources.

Je suis capable d'utiliser le passé composé avec des rappels de Madame ou de mes amis.

C'est quoi le passé composé?

### **Au niveau de mon orthographe...**

Je suis capable de bien orthographier mes mots quand Madame ou mes amis me font un rappel de les vérifier.

Je suis capable de bien orthographier mes mots en utilisant des ressources telles que: le dictionnaire, les livres, les affiches...

Je suis capable de bien orthographier mes mots quand Madame les souligne pour moi.

Je suis capable de bien orthographier mes mots par la mémoire et quand je ne suis par certain, je vérifie.